

FAKTAARK

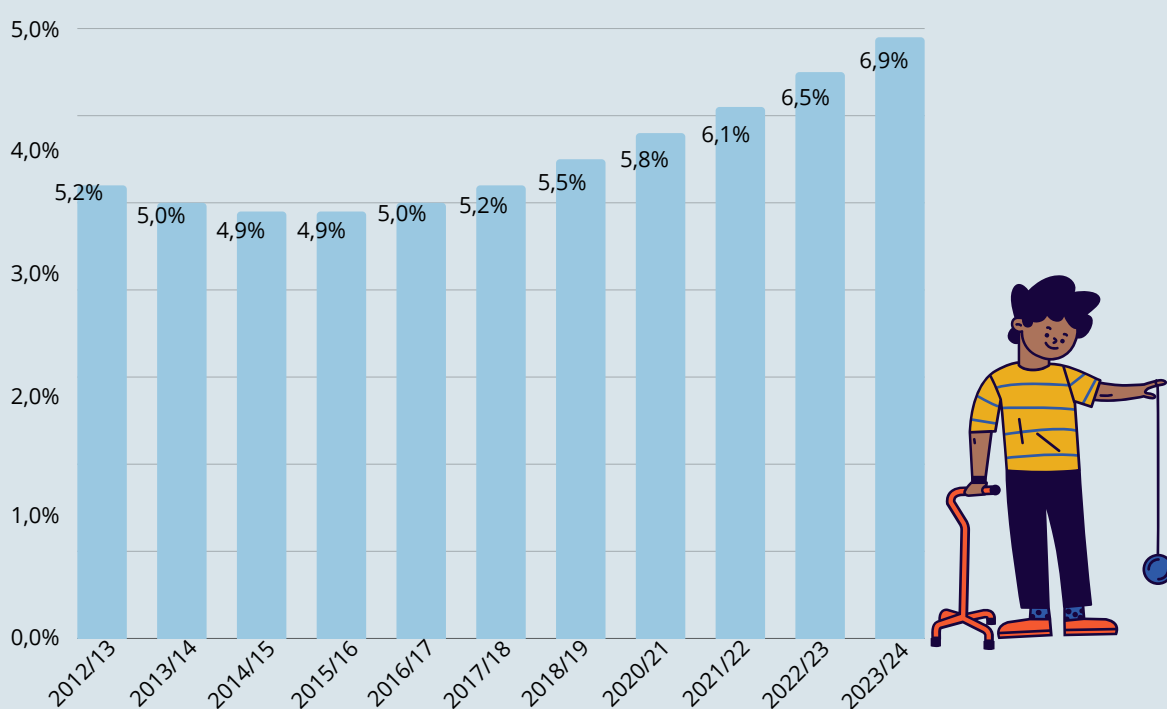
SKOLE

SPECIALUNDERVISNING



I skoleåret 2023/24 modtog 6,9 % af eleverne specialundervisning i normalklasser og specialklasser. Dette er det højeste niveau de seneste 11 år.

ANDEL AF ELEVER DER MODTAGER SPECIALUNDERVISNING



OFFENTLIG FORSØRGELSE

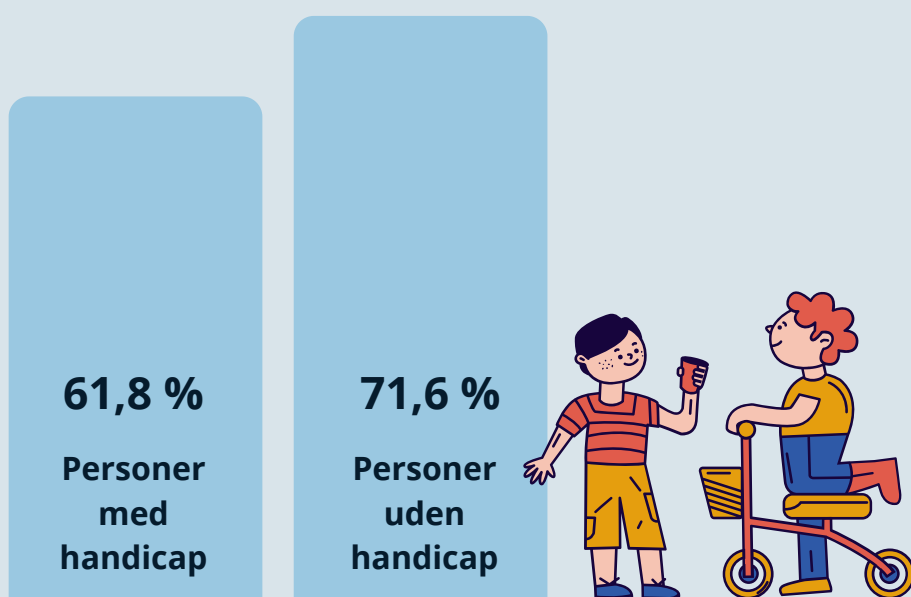
I en analyse fra Kommunernes Landsforening peges der yderligere på, at hvert andet barn i specialtilbud kommer på offentlig forsørgelse 10 år efter 9. klasse. Vi ser altså ikke samme forberedelse til det videre liv efter grundskolen i specialtilbuddene som i almenskolen.



TILHØRSFORHOLD

Børn med handicap føler i mindre grad, at de hører til på deres skole sammenlignet med børn uden handicap

ELEVER I 9. KLASSE, DER FØLER, AT DE HØRER TIL PÅ DERES SKOLE



Kilder

Børne- og undervisningsministeriet (2024). Inklusion og specialundervisning. Uddannelsesstatistik.dk

SKOLE

KERNEUDFORDRINGER

Set fra et deltagelsesperspektiv

DEL AF SOCIALE FÆLLESSKABER

- Kun fire ud af ti forældre oplever, at deres barn er en del af det sociale fællesskab i skolen

KOMPETENCE & STØTTE

- Seks ud af ti forældre oplever, at deres barn ikke får den nødvendige støtte til at kunne deltage i undervisningen på lige fod med deres klassekammerater.
- 76% af forældre mener, at der skal mere viden hos underviserne om undervisningsformer, der inkluderer alle for at skabe bedre inklusion
- Omkring 50% af skolechefer og PPR-ledere og lidt færre af skolelederne vurderer, at der kun i nogen grad er kompetencer på skolen ift. elever med gennemgribende udviklingsforstyrrelse/autismespektrumforstyrrelse
- 59% af lærere fra 7.-9. klassetrin oplever i mindre grad eller slet ikke at have de nødvendige kompetencer til at imødekomme elever med særlige indlæringsvanskeligheder og emotionelle vanskeligheder.



FYSISKE RAMMER EN STOPKLODS

- Seks ud af ti forældre oplever, at der er problemer med den fysiske tilgængelighed

FRITAGELSE FRA FAG & EKSAMEN



- Børn med handicap fritages i højere grad fra folkeskolens afgangseksamen (12 %) set i forhold til børn uden handicap (1 %). Dette gælder særligt for børn med udviklingsforstyrrelser (46 %), multiple funktionsnedsættelser (29 %) og autismespektrumforstyrrelser (20 %).
- Børn i specialtilbud klarer sig væsentligt dårligere til 9. klasses afgangsprøve end landsgennemsnittet. For almentilbud ligger gennemsnittet på 7,4 i 2022/2023, for specialklasser 6,2.
- Cirka 40 procent af børn med handicap bliver fritaget fra et eller flere fag i skolen.
- Idræt er det fag lagt de fleste bliver fritaget fra (62 %), herefter kreative fag (35 %).

SKOLEVÆGRING OG FRAVÆR

- Børn med handicap har større fravær (17,4 dage) set i forhold til børn uden handicap (12 dage). Børn med psykiske lidelser har det største fravær (25,9 dage).
- 61 % af forældrene til børn med handicap oplever, at deres barn har haft ufrivilligt skolefravær, også kaldet skolevægring, tidligere i deres skoleforløb eller har det nu (i 2019 var dette tal 49%).
- Hver femte barn med handicap har i løbet af deres skoletid oplevet skolevægring (længerevarende fravær fra undervisningen) på over ét år.



Kilder

Børne- og Undervisningsministeriet (2022)

Børne- Undervisningsministeriet (2023). Karakterer i 9. og 10. klasse – Lands-, kommune- og skoleniveau. Børns Vilkår (2022). Børn med særlige behov trives dårligere i skolen end deres klassekammerater. Analysenotat. Danske Handicaporganisationer (2023). Dårlig inklusion i skolen har store konsekvenser for familier. Analyse af inklusionsundersøgelse.