



Deltagelse for alle

Videnscenter
om handicap

Samarbejdskort

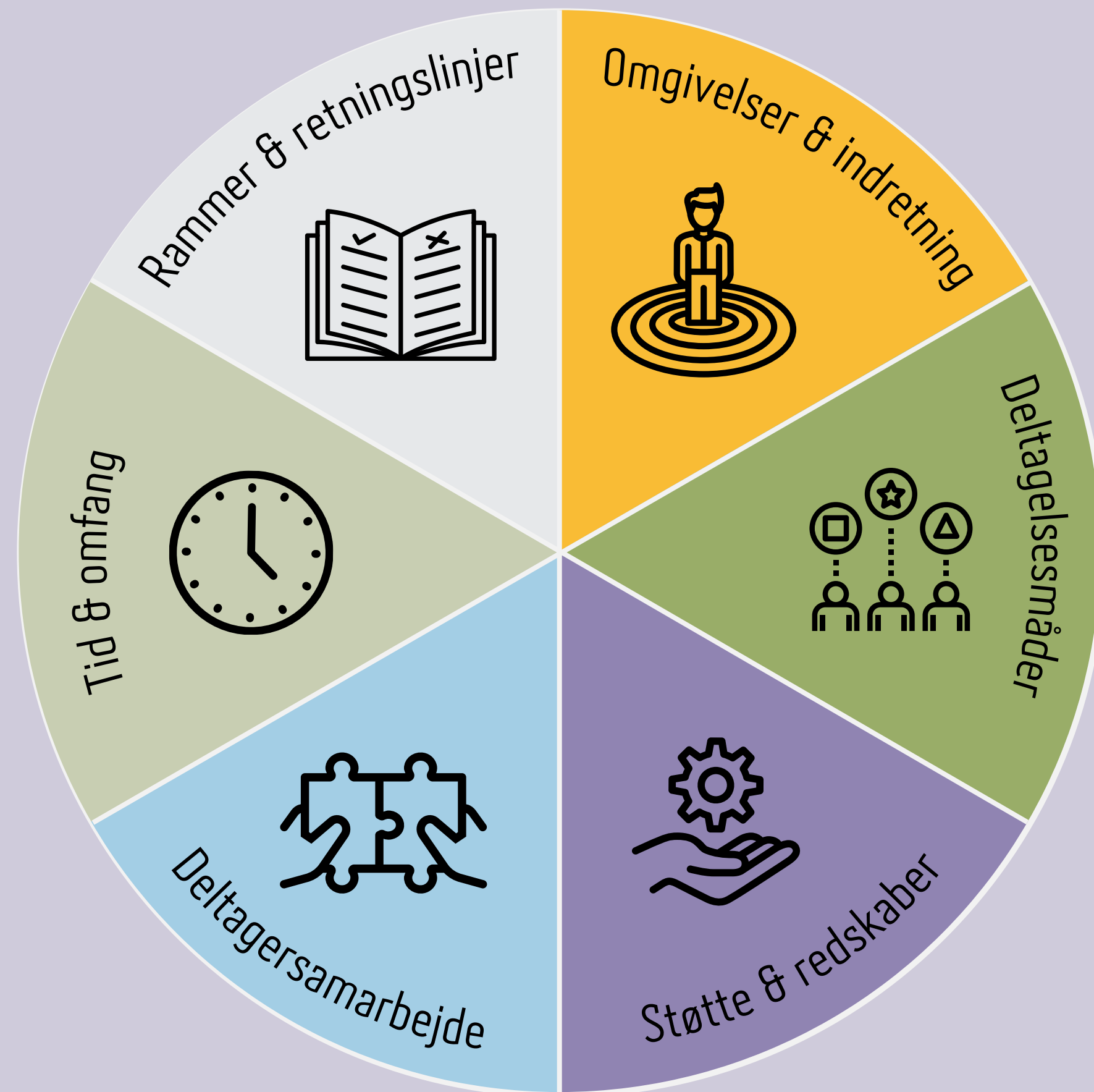
Til dialog om tilrettelæggelse af
samarbejde i gruppeforløb



Deltagelse for alle

Videnscenter
om handicap

Temaer til gruppesamtale





Vejledning

Formål

I et gruppesamarbejde vil der være forskellige forudsætninger, forventninger og præferencer for samarbejdet. Ved at tale om de ønsker og behov, der er i gruppen, giver det mulighed for at få en større forståelse for hinanden og hinandens handlinger. Det giver også mulighed for at afstemme forventninger og drøfte, hvordan samarbejdet bedst kan tilrettelægges, så det imødekommer gruppemedlemmernes forudsætninger og præferencer. Samarbejdskortene kan hjælpe med at igangsætte sådanne dialoger.

Samarbejdskortene

Samarbejdskortene tager udgangspunkt i Videnscenter om handicaps 'Tilpasningshjul'. De seks kategorier i hjulet dækker områder, der er væsentlige for, at aktiviteter er tilpasset, så alle kan deltage. Kortene indeholder en række spørgsmål, der lægger op til dialog om, hvordan gruppen kan tilrettelægge arbejdet ud fra gruppemedlemmernes præferencer og behov. Spørgsmålene er bl.a. udviklet på baggrund af Videnscenter om handicaps afdækning, der bestod af interviews med studerende og feedback fra undervisere på UCL. Kortene består af 6 samarbejdskort fordelt på de 6 temaer samt 2 tomme kort, så man også har mulighed for selv at notere flere spørgsmål, man ønsker, gruppen skal drøfte.

Ønsker og behov i gruppen

Opmærksomhed på egne, andres og gruppens ønsker og behov i gruppearbejdet kan skabe mulighed for at finde løsninger, så alle kan deltage bedst muligt. Der kan være modsatrettede ønsker og behov i en gruppe, og derfor er det særligt vigtigt at få sat ord på og drøfte mulige veje. Vær opmærksom på om der er tale om ønsker ('nice to'), eller om det er centralt for, om man kan deltage ('need to'). Et eksempel kan være, at 3 personer i gruppen synes, det er hyggeligt at mødes på en café og arbejde. Men hvis den 4. person i gruppen har svært ved at arbejde på en café, må gruppen finde en anden løsning. Det er altså ikke nødvendigvis flertallet, der er afgørende, men derimod løsninger, der så vidt muligt kan fungere for alle.



Hvordan bruger jeg kortene?

Samarbejdskortene ligger op til en respektfuld samtale om ønsker, behov og samarbejde. Det er dog vigtigt at være opmærksom på rammesætningen, som fremgår nedenfor, for at understøtte en god og konstruktiv dialog.

Rammesætning

1. Det er vigtigt at være åben og lyttende overfor de ønsker og behov, alle i gruppen har.
2. Der vil ofte være modsatrettede behov i en gruppe. Der er derfor brug for at indgå kompromisser og finde fælles løsninger, der kan fungere for alle, så alle kan deltage.



Anvendelsesmuligheder

Ved opstart af gruppearbejde: Samarbejdskortene kan facilitere væsentlige drøftelser i gruppen om, hvordan samarbejdet kan tilrettelægges. Dette kan bl.a. danne grundlag for, at gruppen sammen udformer en gruppekontrakt (skriftlig aftale om samarbejdet, se fx Studenterrådgivningens skabelon til en kontrakt).

Undervejs i gruppearbejdet: Kortene kan også bruges undervejs i gruppearbejdet for at understøtte, at gruppearbejdet fortsat er på rette spor. Her kan kortene facilitere en stillingtagen til tilrettelæggelse af samarbejdet ud fra de samarbejdserfaringer, gruppen har opnået.

Kortene kan fx bruges til at facilitere en dialog ved at:

1. Et gruppemedlem starter med at læse kortet højt og svare kort på underspørgsmålene.
2. Herefter sendes kortet videre til næste gruppemedlem, der svarer kort på underspørgsmålene. Dette gentages indtil alle gruppemedlemmer har svaret.
3. Efter hver dialogrunde skal gruppemedlemmerne drøfte fælles løsninger på det overordnede spørgsmål. Fx kan der være en, der har brug for en hjemmearbejdsdag om ugen, mens andre ønsker at mødes fysisk hver gang. Kan den studerende være med online en gang om ugen?
4. Når en dialogrunde er færdig, læser et nyt gruppemedlem et nyt kort højt og svarer på underspørgsmålene. Igen sendes kortet videre indtil alle har svaret, og der drøftes løsninger, og sådan fortsætter det, indtil gruppen er igennem alle spørgsmål.

Efter gruppen har arbejdet med samarbejdskortene kan underviseren mødes med gruppen for at følge op på gruppens samarbejdsproces.

Variation 1: Kortene kan også bruges som udgangspunkt for en samtale mellem underviser og gruppen/enkelte studerende.

Variation 2: Kortene kan bruges sammen med 3.4 Dilemmakort.

Omgivelser og indretning

Hvor skal vi arbejde?

Hvor foretrækker du at arbejde? Fx online, i grupperum, et sted med ro, særlig indretning eller særlige fysiske rammer?

Deltagelsesmåder

Hvordan kan vi alle deltage bedst muligt i gruppearbejdet?

Hvad skal der til, for at du kan deltage bedst muligt i gruppearbejdet? Fx tydelig rolle/ opgavefordeling, talerunder mv. Foretrækker du mundtlig/ skriftlig/visuel formidling? Skal alle lave lige meget i gruppen?

Støtte og redskaber

Hvad hjælper vi hinanden med?

Er der noget, gruppen kan gøre eller skal være opmærksom på fx ift. notedeling, struktur, teknisk udstyr, kommunikation mv.? Kender du nogle gode digitale værktøjer til gruppearbejde?

Deltagersamarbejde

Hvordan samarbejder vi bedst?

Hvilken arbejdsform/proces foretrækker du, fx at arbejde opdelt/sammen? Hvor meget synes du at det sociale skal fylde i gruppearbejdet? Hvad er vigtigt for dig for at undgå at blive presset? Hvordan kan vi forebygge/håndtere konflikter?

Tid og omfang

Hvad er vigtigt for jer i organiseringen af tiden?

Hvornår på dagen/ugen kan du arbejde, og hvor længe ad gangen? Har du brug for pauser? Hvor meget tid har du mulighed for at bruge på gruppearbejdet og forberedelsen af det? Hvad er dit ambitionsniveau og praktiske muligheder?

Rammer og retningslinjer

Hvordan skal vi strukturere gruppearbejdet?

Hvilken mødestruktur foretrækker du? Hvor vigtig er faste aftaler, retningslinjer, planer og mødegange - og hvor langt frem vil du planlægge? Hvor vigtig er spontanitet og fleksibilitet for dig?