



Deltagelse for alle

Videnscenter
om handicap

DIVERSITETSØVELSE

Øvelse der understøtter bevidsthed om
mangfoldighed på holdet - og styrken ved dette



Deltagelse for alle

Videnscenter
om handicap

Vejledning

Diversitetsøvelse

Forskellighed er et grundvilkår, alle er forskellige og dette kan være en styrke. Studerende bringer forskellige perspektiver, erfaringer, præferencer og kompetencer med sig, og selvom det nogle gange også kan være svært, så giver det mulighed for at lære af hinanden, udfordre egne forståelser og berige fælles diskussioner og opgaveløsninger. Diversitetsøvelsen skal tydeliggøre, at holdet er et fællesskab, og at dette består af mennesker, hvor diversitet viser sig på mange måder, samt at forskellighederne kan være en ressource.

Øvelsen rammesætter først, hvorfor det er vigtigt at tale om diversitet, hvorefter en række spørgsmål illustrerer diversitet blandt deltagerne på holdet. Afslutningsvis inviteres til samtaler i grupper, hvor de studerende får mulighed for at drøfte, hvordan diversitet kan styrke samarbejdet.

Formål

Understøtte bevidsthed om mangfoldigheden i gruppen og styrken ved dette.

Deltagere

Øvelsen kan afholdes med et hold eller lign.

Hvornår

Øvelsen er velegnet ved studiestart eller i opstart af nyt hold, da den giver en introduktion til holddeltagerne.

Materialer

Mentimeter eller anden lignende platform, der kan bruges til interaktive præsentationer, hvor deltagerne kan svare via smartphones eller pc.



Deltagelse for alle

Videnscenter
om handicap

Program

Program for øvelsen

- Introduktion og rammesætning
- Fælles quiz
- Gruppedrøftelser

Introduktion og rammesætning

- Beskriv formålet med øvelsen og hvad der skal foregå
- Fortæl at besvarelsenerne i quiz'en er anonyme

Fælles quiz

Brug Mentimeter eller anden lignende platform til at stille spørgsmål. De studerende svarer individuelt via deres smartphone eller PC.

Svarene vises fælles på storskærm, som alle kan se. Dette giver de studerende et overblik over, hvad de andre har svaret – fx om der er andre, der også er over 30 år, har et barn eller lign.



Deltagelse for alle

Videnscenter
om handicap

Spørgsmål og gruppedrøftelser

Eksempler på spørgsmål:

- Hvad er din alder?
- Hvad er din uddannelsesmæssige baggrund?
- Hvor langt har du til studiet?
- Har du børn?
- Hvor mange år siden er det, at du sidst har gået i skole?
- Hvilken følelse fyldte mest i dig den morgen, du skulle starte på studiet?: Spændt, Nervøs, Glad, Andet
- Forventer du, at skulle bruge SPS (specialpædagogisk støtte) i løbet af studiet? Ja, Nej, Måske
- Er du primært opvokset i: Jylland, Sjælland og øerne, Andet sted
- Er du primært opvokset: På landet / i en lille by, I en mellemstor by, I en storby
- Foretrækker du oftest: Individuelt arbejde, Gruppearbejde, Klasseundervisning
- Er du: A (flyvende om morgenen) eller B (vil helst sove længe) menneske?

Gruppedrøftelser ved borde eller udenfor lokalet

Eksempler på spørgsmål de studerende kan drøfte i mindre grupper:

- Er der noget, der har overrasket jer ved at lave øvelsen?
- Hvordan kan diversitet og forskellige erfaringer og baggrunde være en ressource på holdet?
- Hvordan kan I spille hinanden stærke på holdet? Hvad kan I lære af hinanden?
- Hvilke aktiviteter kan I lave for at styrke samarbejdet og fællesskabet på holdet?

Eventuel fælles opsamling – hvad optog jer særligt i gruppen?

Eksempel

Øvelsen er inspireret af lektor Louise Bøttcher og lektor Iram Kawhaja på DPU, der anvender øvelsen som del af deres første undervisningsprogram på pædagogisk psykologi – [se beskrivelse af deres brug af øvelsen her](#).