



Deltagelse for alle

Videnscenter
om handicap

VEJE TIL LÆRING

Øvelse til at synliggøre og understøtte refleksion om forskellige måder at lære og være studerende på



Deltagelse for alle

Videnscenter
om handicap

Vejledning

Der er på uddannelser - nogle ofte udtalte - forestillinger om og forventninger til den 'gode' studerende, og hvordan denne agerer, som både undervisere og studerende kan have med sig. Fx at man har læst pensum, lytter opmærksomt, rækker hånden op mv. Forventningerne indgår også implicit i de strukturelle rammer, den måde uddannelserne er bygget op på og altså i de kulturer, opfattelser og normer, der hersker ift. den enkelte uddannelse. Forventningerne kan være svære at leve op til og kan udgøre nogle snævre rammer for, hvordan 'god' deltagelse forstås på.

Redskabet skal bidrage til at synliggøre, at der er mange forskellige måder at være studerende og lære på, og til en refleksion over, hvilke måder der fungerer godt for den enkelte. Dette vil samtidig give underviseren brugbar viden om, hvilke præferencer og ønsker, de studerende har til undervisningen og deltagelsesmuligheder.

Redskabet guider således til, hvordan underviseren kan facilitere en øvelse, der skal hjælpe de studerende med at reflektere over deres egne læringspræferencer og deltagelsesformer og synliggøre forskellige strategier. Den kan desuden give underviseren et anonymt indblik i behov og ønsker, som kan bruges til at understøtte tilrettelæggelsen af undervisningen.

Øvelsen består af introduktion, gruppeøvelse, individuel refleksion med fælles indblik og samlet opsamling.



Deltagelse for alle

Videnscenter
om handicap

Formål

Formål

Synliggøre og understøtte refleksion om forskellige måder at lære og være studerende på. Øvelsen kan desuden bidrage til indsigt i studerendes læringspræferencer og deltagelsesformer.

Deltagere

Øvelsen kan afholdes med et hold eller lign.

Hvornår

Øvelsen er velegnet ved studiestart eller i opstart af nyt hold, da den giver en introduktion til deltagerne og underviseren.

Materialer

- Mentimeter eller anden lignende platform, der kan bruges til interaktive præsentationer, hvor de studerende kan svare via smartphones eller pc. Forbered din mentimeter eller lignende inden med de spørgsmål, der skal bruges.
- Slides med eksempler til inspiration knyttet til spørgsmålene i øvelsen. [Hent slides her](#)



Deltagelse for alle

Videnscenter
om handicap

Program og rammesætning

Program for øvelsen

- Introduktion og rammesætning
- Drøftelse af spørgsmålene i mindre grupper/to og to
- Spørgsmål i plenum
- Fællesopsamling

Introduktion og rammesætning

- Beskriv formålet med øvelsen og hvordan den skal foregå, herunder at besvarelserne i Mentimeter er anonyme.
- Som del af introduktion til øvelsen, kan underviseren evt. vælge at fortælle om egne erfaringer med at blive studerende – hvad var udfordrende og egne strategier ift. at lære.
- Tydeliggør at der er tale om spørgsmål, hvor der ikke er bestemte svarmuligheder eller 'rigtige' svar, og hvor den enkelte desuden kan have flere svar til de enkelte spørgsmål
- Vis evt. denne [powerpoint](#) med eksempler som inspiration til de enkelte spørgsmål, og tydeliggør i denne sammenhæng, at det blot er nogle eksempler og langt fra udtømmende, da svarene vil være individuelle.



Deltagelse for alle

Videnscenter
om handicap

Spørgsmål og opsamling

Drøftelse af spørgsmålene i mindre grupper/to og to

Giv mulighed for at de studerende kan drøfte nedenstående spørgsmål to og to eller i mindre grupper. Det er ikke meningen, at grupperne skal blive enige. Formålet med gruppedrøftelsen er at få talt sig ind på spørgsmålene, høre, hvad andre gør og reflektere over egne erfaringer og strategier.

Spørgsmål:

- Hvordan engagerer jeg mig bedst i undervisningen?
- Hvordan tilegner jeg mig bedst fagligt indhold/pensum?
- Hvordan kommer jeg bedst med mine input og spørgsmål i undervisningen?
- Hvilke måder vil jeg gerne prøve (mere) af?

Spørgsmål i plenum

Brug Mentimeter eller anden lignende platform til at stille et spørgsmål ad gangen.

De studerende skriver deres eget svar ind anonymt. Svarene behøver ikke at være de samme, som blev drøftet i gruppen, og man må gerne give flere svar på samme spørgsmål. Svarene vises på stor skærm, som alle kan se.

Fælles opsamling

Underviser samler op – fx drøftelse af:

- Er der overraskelser i fordelingen af svarene / andet særligt tankevækkende i besvarelserne.
- Hvad skal der til for at understøtte, at man finder frem til, og kan bruge de strategier, der fungerer bedst for en, eller som man gerne vil prøve mere af.