

007

Behovsafdækning Indskoling 0.-3. klasse

121

Elevbesvarelser

6

skoler



Indflydelse på frikvarteret

Jeg føler jeg er med til at bestemme, hvad vi skal lege?



NORDEA
FONDEN

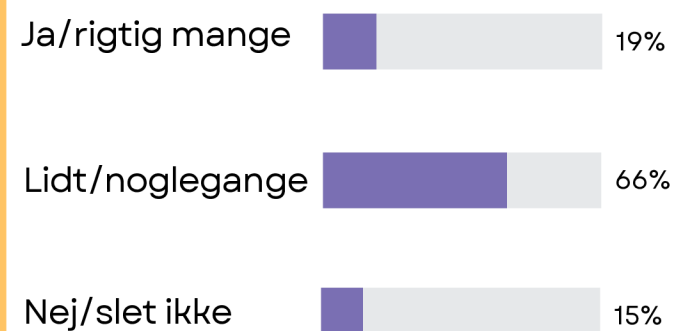


Deltagelse for alle

Videnscenter
om handicap

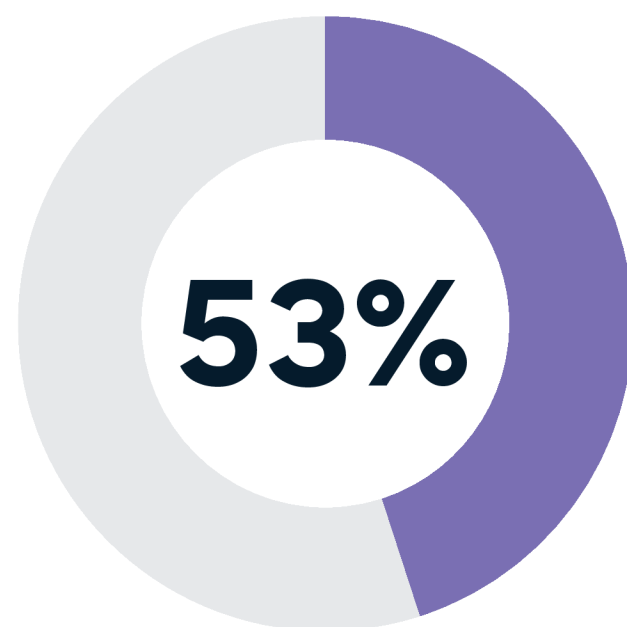
Konfliktniveau

Er der konflikter i frikvarteret?



Tilhørsforhold

53% af indkolings eleverne
føler at de hører til i
frikvarteret.



Elevperspektiver

“Det kunne være godt med en
rutschebane, det bliver man aldrig for
gammel til”

“Et godt frikvarter er, når alle leger
sammen”



Legefællesskab

61 % af eleverne svarer at de altid har
nogen at lege med i frikvarteret



61%

Færre end

14%

Af eleverne ønsker
være inde i
frikvarteret



4/5 elever svarer at der
enten indimellem eller
ofte er konflikter i
frikvarteret



Behovsafdækning
Mellemtrin
4.-6. klasse

97

Elevbesvarelser

6

skoler



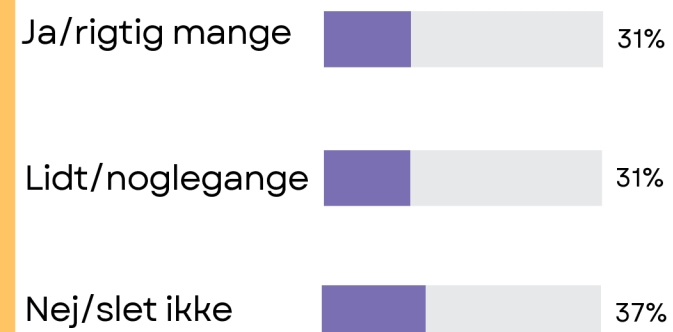
Frikvarteret betydning

Jeg har lyst til at komme i skole pga. det,
der sker i frikvarterne



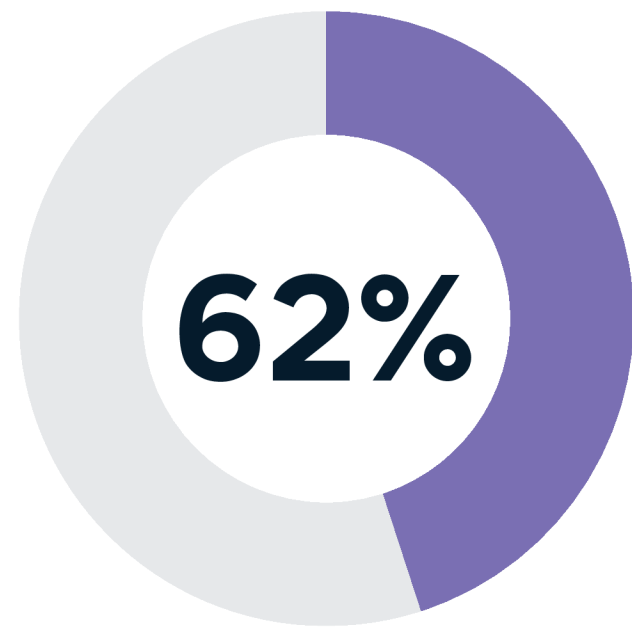
Voksne & konflikter

De voksne hjælper, hvis der er konflikter før/efter frikvarteret?



Frikvartersglæde

62% af mellemtrins -
eleverne glæder sig til
frikvarteret



Elevperspektiver

"Jeg synes at de voksne skal komme over og se vores lege noget mere"

"De voksne kunne være mere med"



Tilhørsforhold

61 % af eleverne svarer at de kan være sig selv i frikvarteret



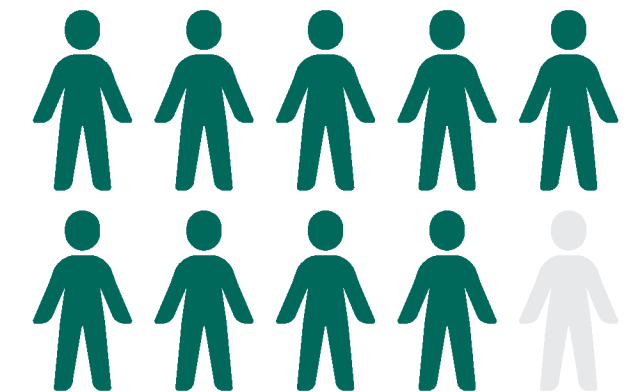
61%

Færre end

10%

Af eleverne føler at de voksne hjælper dem med at skabe gode frikvarterer

Konflikter



9/10 elever oplever der er konflikter i frikvarteret