Videnscenter om handicap

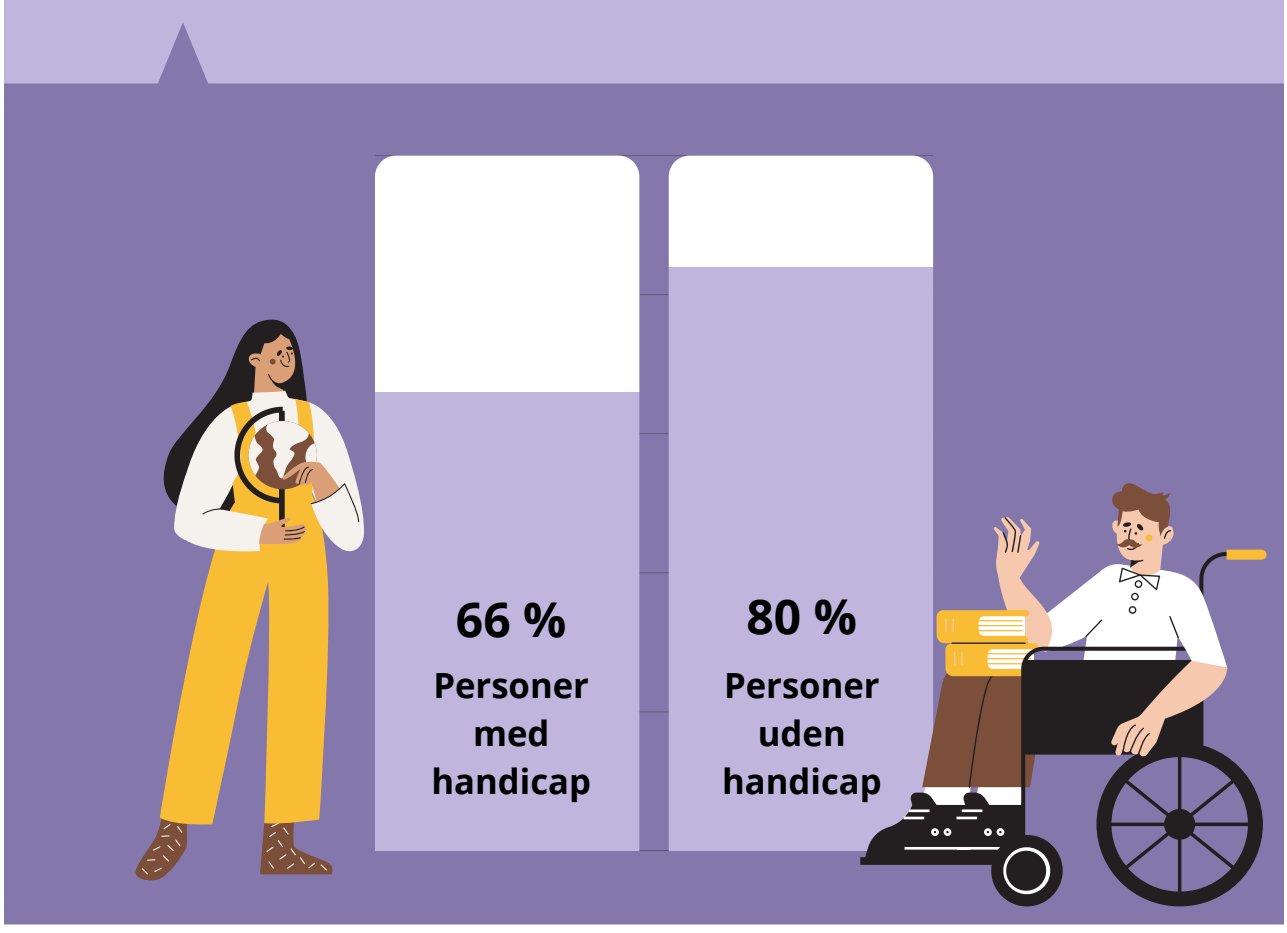
FAKTAARK

UDDANNELSE

UNGDOMSUDDANNELSER

Personer med handicap opnår i væsentlig lavere grad end andre en ungdomsuddannelse. 66 % af de 25-årige (født mellem 1994-1997) med et handicap har gennemført en ungdomsuddannelse.

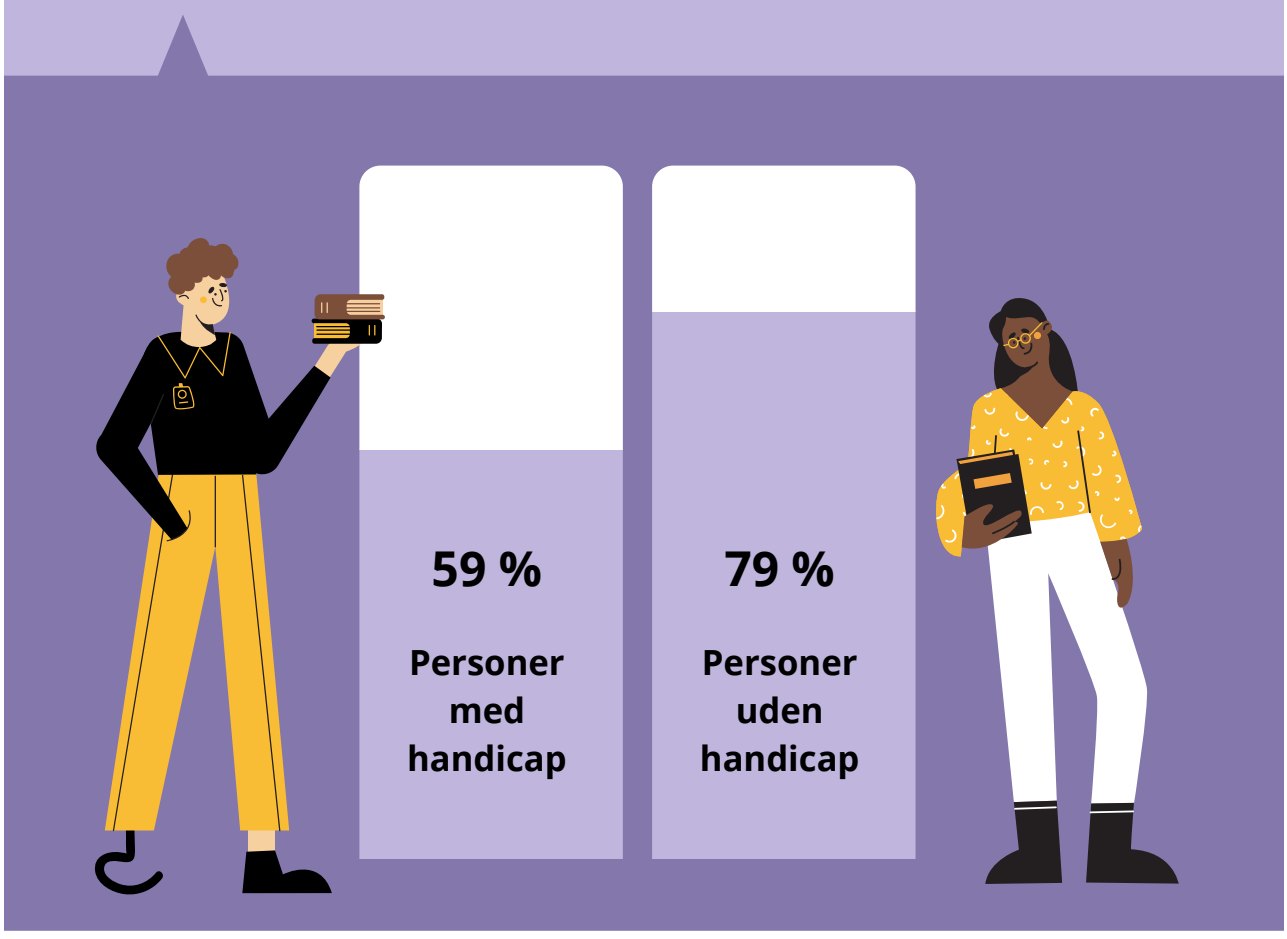
25-ÅRIGE MED EN UNGDOMSUDDANNELSE



ERHVERVSKOMPETENCEGIVENDE UDDANNELSER

Personer med handicap opnår i mindre grad en kompetencegivende uddannelse (erhvervsuddannelse eller videregående uddannelse).

25-39 ÅRIGE MED EN ERHVERVS-KOMPETENCEGIVENDE UDDANNELSE



Disse uddannelser er omfattet

Ungdomsuddannelser rummer: Gymnasiale uddannelser (STX, HHX, HTX, HF), Erhvervsuddannelser (EUD, EUV, EUX), Ungdomsuddannelser for unge med særlige behov (STU). Kompetencegivende uddannelser er videregående uddannelser samt erhvervsuddannelser

Kilder:

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, 2024
VIVE, 2024

Videnscenter om handicap

UDDANNELSE

KERNEUDFORDRINGER

Set fra et deltagelsesperspektiv

UDDANNELSESGRAD

Mennesker med handicap har i lavere grad en uddannelse. 28 % af 30-39-årige med et handicap har grundskole som deres højeste fuldførte uddannelse. Det gælder for 11 % uden handicap.

MODTAGERE AF SPS

- Der er sket en markant stigning i andelen af elever og studerende, der modtager SPS (specialpædagogisk støtte) på ungdoms- og videregående uddannelser fra 8 % i 2020 til 15 % i 2024
- I 2024 modtog 70.786 personer SPS på ungdoms- og videregående uddannelser. Heraf havde 59 % (41.622) læse- skrivevanskeligheder og 38 % (26.871) en psykisk funktionsnedsættelse.
- SPS-modtagere i 2024 på gymnasiale uddannelser: 24.030, erhvervsuddannelser: 21.714, professionshøjskoler: 11.821, universiteter: 10.109, erhvervsakademier: 2.475, voksen- og efteruddannelse: 637

TRIVSEL

- 62 % af unge på en gymnasial uddannelse med både en fysisk og mental diagnose, angiver at de trives. Blandt unge uden en diagnose angiver 86 %, at de trives.
- Studerende med psykiske handicap på videregående uddannelser ligger på et trivselsindex på 46, studerende uden handicap ligger på 58. Studerende med psykiske handicap trives således i væsentlig lavere grad end studerende uden handicap.

FRAFALD

- 41 % af 16-39 årige med handicap er droppet ud af en uddannelse to eller flere gange. Det samme gælder for 27 % uden et handicap.

UDEN UDDANNELSE & JOB

- 47 % af unge uden job og uddannelse har en eller flere diagnoser i 2024. Blandt øvrige unge har hver sjette en eller flere diagnoser. De hyppigste diagnoser hos de unge uden job og uddannelse er ADHD/ADD, autismespektrumforstyrrelse samt unge med svær belastningsreaktion (primært stress), depression eller angst. 42 % har en af disse diagnoser.
- Antallet af unge uden job og uddannelse er steder fra ca. 43.000 i 2021 til knap 45.000 i 2024. En stigning på 6.6 pct. Kilde: AE 2025**Forsinkelser**
- 27 % af unge med handicap på ungdomsuddannelser er forsinket.
- 51 % af unge med handicap på videregående uddannelser er forsinket.

FORSINKELSER

- 27 % af unge med handicap på ungdomsuddannelser er forsinket.
- 51 % af unge med handicap på videregående uddannelser er forsinket.

STUDIEMILJØ

- 7 ud af 10 ungdomsuddannelser (67 %) tilrettelægger i mindre grad eller slet ikke undervisningen anderledes, når der er psykisk sårbare i klassen.
- 33 % (ungdomsuddannelser) og 37 % (videregående uddannelser) af unge med handicap oplever, at underviserne i mindre grad eller slet ikke udviser forståelse for deres funktionsnedsættelse.

SOCIALE FÆLLESSKABER

- Knap halvdelen af alle unge med handicap under uddannelse angiver, at de pga. deres funktionsnedsættelse ikke har deltaget i sociale arrangementer.
- Blandt unge med dårligt helbred er 31 % at finde i den halvdel af unge, som er bedst socialt integreret. Det samme gælder 38 % af unge med rimeligt helbred og 53 % af unge med godt helbred.

VEJLEDNING OG STØTTE

- 43 % på ungdomsuddannelser og 59 % på videregående uddannelser angiver, at de ikke har modtaget vejledning om støtte- og dispensationsmuligheder.
- 60 % af unge med handicap på videregående uddannelser oplever, de har manglet støttemuligheder.

Kilder

AE, 2025
Uddannelsesmonitor, 2025
VIVE, 2024
Danmarks Evalueringsinstitut, 2018 og 2021
Statens Institut for Folkesundhed, 2019
Tænketanken Perspektiv, 2019
SUMH, 2020